

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

**Кафедра «Государственное и муниципальное управление»
Факультета «Высшая школа управления»**

СОГЛАСОВАНО

Министерство промышленности и
торговли Российской Федерации
Заместитель Министра промышленности
и торговли Российской Федерации

_____ Г.М. Кадырова
13 декабря 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и методической работе

_____ Е.А. Каменева
20 декабря 2022 г.

Зубец А.Ж., Красюкова Н.Л., Соколова Е.С.

ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ОТРАСЛЯХ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
направленность программы магистратуры
«Проектный менеджмент в органах власти»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета «Высшая школа управления»
(протокол № 25 от 13.12.2022 г.)*

*Одобрено кафедрой «Государственное и муниципальное управление»
Факультета «Высшая школа управления»
(протокол № 6 от 09.12.2022 г.)*

Москва 2022

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	4
5.1. Содержание дисциплины.....	4
5.2. Учебно – тематический план.....	6
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	8
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	8
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2).....	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	9
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	16
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).	18
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20

1. Наименование дисциплины

Проектное управление в отраслях социальной сферы

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПKN-1	Способность обеспечивать формирование и реализацию государственно – служебной культуры и моделей профессионального развития государственных и муниципальных служащих, соблюдение ими норм служебной этики и антикоррупционную направленность в их деятельности	1. Демонстрирует знания современных методов регулирования в сфере государственного и муниципального управления, норм служебной этики государственных и муниципальных служащих, обеспечения антикоррупционной направленности в их деятельности.	Знать: Подходы к формированию этики и корпоративной культуры на рабочем месте; Виды, способы выявления и борьбы с коррупционными проявлениями. Уметь: Создавать кодекс этических норм; Использовать методы привития корпоративной культуры и этики государственным служащим; Использовать методы выявления и избавления от коррупционных проявлений.
		2. Обеспечивает формирование и реализацию государственно – служебной культуры и моделей профессионального развития государственных и муниципальных служащих.	Знать: Подходы к поддержанию и повышению государственно-служебной культуры; Понятие «Карьера», план карьерного развития и его процесс составления. Уметь: Создавать план профессионального карьерного развития государственного служащего; Выявлять нарушения профессиональной культуры и эффективно реагировать на них.
ПК-4	Способность разработки значимых промежуточных и итоговых результатов проектов и программ в органах государственного управления	1. Разрабатывает значимые промежуточные и итоговые результаты проектов и программ в органах государственного управления.	Знать: Подходы и основные составляющие управления временем и оценки результатов проекта. Уметь: использовать инструменты управления временем проекта и оценкой его результативности.
		2. Проявляет умения соотносить полученные результаты с планируемыми,	Знать: методы и подходы к организации и реализации контроля в проектной деятельности.

		осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения цели проекта.	Уметь: применять методы и подходы к организации и реализации контроля в проектной деятельности.
		3. Определяет способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректирует свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.	Знать: теорию принятия управленческих решений в области проектного управления в органах власти в отраслях социальной сферы Уметь: на практике принимать обоснованные управленческие решения в области проектного управления в органах власти в отраслях социальной сферы

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к модулю направленности программы магистратуры.

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Модуль 3 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	<i>4 з.е. / 144</i>	<i>144</i>
Контактная работа - Аудиторные занятия	<i>32</i>	<i>32</i>
<i>Лекции</i>	<i>8</i>	<i>8</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>24</i>	<i>24</i>
Самостоятельная работа	<i>112</i>	<i>112</i>
Вид текущего контроля	<i>Проектная работа</i>	<i>Проектная работа</i>
Вид промежуточной аттестации	<i>Зачет</i>	<i>Зачет</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы проектного управления в отраслях социальной сферы.

Проектное управление: понятие, содержание, цели и задачи на современном этапе социально-экономического развития страны. Место проектного управления в системе государственного и муниципального управления социальной сферой. Нормативно-правовая база проектного управления социальной сферой. Принципы,

методы и инструменты проектного управления. Субъекты и объекты государственного и муниципального проектного управления в отраслях социального комплекса. Особенности проектного управления в социальной сфере. Научные методы, используемые в разработке социальных проектов. Методики разработки проектов в социальном комплексе, особенности их применения в различных отраслях социального комплекса. Этапы разработки социального проекта, их характеристика и содержание. Алгоритм управления реализацией социального проекта. Система показателей социального проектирования, ее особенности. Оценка рисков в разработке и реализации социальных проектов. Понятие «бюджет социального проекта», его финансово-экономическое обоснование. Финансирование социальных проектов: источники, формы и виды. Финансовый контроль в сфере реализации социальных проектов. Результативность и эффективность социального проекта: критерии и показатели оценки.

Тема 2. Институциональные основы проектного управления в отраслях социальной сферы.

Нормативно-правовая база проектного управления социальной сферой. Стандартизация, лицензирование и квотирование в социальном комплексе. Национальные стандарты в области проектного управления в отраслях социальной сферы. Оценка факторов внешней и внутренней среды в проектном управлении. Деловая культура в проектном управлении социальной сферой. Этические ценности и принципы проектного управления в социальной сфере. Использование проектного подхода в разработке стратегий и программ в социальном комплексе.

Государственно-частное и муниципально-частное партнерство в развитии социальной сферы.

Информационное обеспечение проектного управления. Информационные системы в проектном управлении, их развитие и адаптация к особенностям социальной сферы. Современные информационно-коммуникационные технологии проектного управления в отраслях социального комплекса.

Кадровое обеспечение проектного управления, оценка качества подготовки и готовности государственных и муниципальных служащих к проектному управлению.

Тема 3. Организация проектного управления в отраслях социальной сферы.

Национальные проекты, разработанные и реализуемые в отраслях социальной сфере. Приоритетные проекты и государственные программы, включенные в реализация национальных проектов. Ведомственные проекты социальной сферы. Типовая организационная модель проектного управления в отраслях социальной сферы. Особенности проектного подхода в системе государственного управления

демографическими процессами. Особенности проектного подхода в системе государственного управления здравоохранением. Проектный подход в системе государственного управления образованием. Проектный подход в системе государственного управления культурой. Проектный подход в системе государственного управления физической культурой и спортом. Проектный подход в системе государственного управления социальной защитой населения.

Функции, полномочия и организационная структура проектного офиса. Функции государственного заказчика, менеджера, администратора и участников проекта в управлении социальной сферой. Ответственность государственных и муниципальных служащих в проектном управлении. Мотивация государственных и муниципальных служащих в проектном управлении. Особенности оплаты труда в проектном управлении социальной сферой.

Тема 4. Оценка лучших практик проектного управления в отраслях социальной сферы.

Особенности реализации проектов по развитию отраслей социальной сферы в регионах Российской Федерации. Сравнительный анализ практик профессионального управления проектной деятельностью в российских регионах. Показатели эффективности реализации региональных проектов по развитию отраслей социальной сферы. Рейтингование субъектов РФ по показателям развития социальной сферы и по достижению показателей реализации национальных и приоритетных проектов в социальной сфере. Положительный опыт реализации социальных проектов на региональном и муниципальном уровне управления.

5.2. Учебно – тематический план

п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1	Тема 1. Теоретические основы проектного управления в отраслях социальной сферы.	36	8	2	6	28	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач, кейсов
2	Тема 2. Институциональные основы проектного управления в отраслях	36	8	2	6	28	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач, кейсов

	социальной сферы.						
3	Тема 3. Организация проектного управления в отраслях социальной сферы.	36	8	2	6	28	Опрос, дискуссия, обсуждение вопросов по теме, решение ситуационных задач, кейсов
4	Тема 4. Оценка лучших практик проектного управления в отраслях социальной сферы.	36	8	2	6	28	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач и кейсов
	В целом по дисциплине	144	32	8	24	112	Согласно учебному плану: проектная работа
	Итого в %	100	22	25	75	78	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Теоретические основы проектного управления в отраслях социальной сферы	1. Место и роль проектного управления в системе развития отраслей социальной сферы. 2. Особенности проектных методов управления развитием в отраслях социальной сферы. Рекомендуемые источники: 8.1.1-8.1.5, 8.2.1-8.2.2, 8.3.3-8.3.6, Раздел 9	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач, кейсов
Тема 2. Институциональные основы проектного управления в отраслях социальной сферы	1. Институциональные основы проектного управления развитием отраслей социальной сферы 2. Национальные стандарты в области проектного управления в отраслях социальной сферы Рекомендуемые источники: 8.1.1-8.1.5, 8.2.1-8.2.2, 8.3.3-8.3.6, Раздел 9	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач, кейсов
Тема 3. Организация проектного управления в отраслях социальной сферы	1. Организационная модель проектного управления в отраслях социальной сферы 2. Функции, полномочия и структура проектного офиса. Рекомендуемые источники: 8.1.1-8.1.5, 8.2.1-8.2.2, 8.3.3-8.3.6, Раздел 9	Опрос, дискуссия, обсуждение вопросов по теме, решение ситуационных задач, кейсов
Тема 4. Оценка лучших практик	1. Особенности реализации проектов по развитию	Опрос, дискуссия, решение

проектного управления в отраслях социальной сферы.	отраслей социальной сферы 2. Сравнительный анализ практик профессионального управления проектной деятельностью в российских регионах 3. Показатели эффективности реализации проектов по развитию отраслей социальной сферы. Рекомендуемые источники: 8.1.1-8.1.5, 8.2.1-8.2.2, 8.3.3-8.3.6, Раздел 9	ситуационных задач и кейсов
--	--	-----------------------------

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Теоретические основы проектного управления в отраслях социальной сферы	1. Функции отраслей социальной сферы. 2. Экономический мониторинг и диагностика процессов развития отраслей социальной сферы.	Изучение учебной литературы и нормативной базы. Подготовка докладов и презентаций Работа с учебной литературой, научными и информационно-аналитическими источниками. Поиск информации в Интернете по заданной теме.
Тема 2. Институциональные основы проектного управления в отраслях социальной сферы	1. Международные стандарты проектного управления в отраслях социальной сферы. 2. Проблемы стандартизации проектной деятельности в социальной сфере.	Изучение учебной литературы и нормативно-правовой базы. Поиск информации в Интернете по заданной теме. Подготовка докладов и выступлений.
Тема 3. Организация проектного управления в отраслях социальной сферы	1. Факторы, влияющие на формирование команды проекта. 2. Зарубежный опыт формирования команды проекта по развитию отдельных отраслей социальной сферы.	Изучение учебной литературы и нормативно-правовой базы. Поиск информации в Интернете по заданной теме. Подготовка докладов и выступлений. Подготовка к контрольной работе.
Тема 4. Оценка лучших практик проектного управления в отраслях социальной сферы.	1. Оцениваемые процессы элементов проектной деятельности по развитию отраслей социальной сферы. 2. Взаимодействие с населением, бизнесом, стейкхолдерами для эффективной проектной деятельности по развитию отраслей социальной сферы. 3. Анализ организации и управления проектной деятельности в отраслях социальной сферы регионах России.	Изучение научной, учебной литературы и нормативной базы. Работа с Интернет-ресурсами, информационно - аналитическими и статистическими источниками.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Примерные темы проектной работы

1. Разработка социального проекта в сфере культуры
2. Разработка социального проекта в сфере искусства
3. Разработка социального проекта в сфере экологии
4. Разработка социального проекта в сфере религии
5. Разработка социального проекта в сфере поддержки спорта и здорового образа жизни
6. Разработка социального проекта в сфере образования и науки
7. Разработка социального проекта в сфере поддержки одаренных детей и молодежи
8. Разработка социального проекта в сфере поддержки социально незащищенных слоев населения
9. Разработка социального проекта в сфере социального маркетинга
10. Разработка социального проекта в сфере благотворительности
11. Разработка социального проекта для улучшения жилищно-коммунальных условий
12. Разработка социального проекта для развития межнационального сотрудничества
13. Разработка социального проекта в сфере развития социально-ответственных СМИ
14. Разработка медико-социального проекта
15. Разработка социального проекта в сфере расширения их спонсорской поддержки
16. Разработка социального проекта в сфере благоустройства территорий
17. Разработка социального проекта в сфере социально-ориентированной рекламы
18. Разработка социального проекта в сфере программы по оказанию помощи при ЧС
19. Разработка социального проекта в сфере развития волонтерства
20. Разработка социального проекта в сфере помощи маломобильным гражданам
21. Разработка социального проекта в сфере поддержки малого и среднего бизнеса

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Функции отраслей социальной сферы.
2. Экономический мониторинг и диагностика процессов развития отраслей социальной сферы.
3. Международные стандарты проектного управления в отраслях социальной сферы.
4. Проблемы стандартизации проектной деятельности в социальной сфере.
5. Факторы, влияющие на формирование команды проекта.
6. Зарубежный опыт формирования команды проекта по развитию отдельных отраслей социальной сферы (страна и отрасль социальной сферы- по выбору студента).
7. Оцениваемые процессы элементов проектной деятельности по развитию отраслей социальной сферы.
8. Взаимодействие с населением, бизнесом, стейкхолдерами для эффективной проектной деятельности по развитию отраслей социальной сферы.
9. Анализ организации и управления проектной деятельности в отраслях социальной сферы регионах России.
10. Организация мониторинга проектной деятельности в отраслях социальной сферы
11. Анализ реализации региональных проектов в отраслях социальной сферы (на примере конкретного субъекта РФ по выбору студента)
12. Современные подходы к социальному проектированию в органах власти
13. Стратегические цели РФ и проектная деятельность в органах власти в отраслях социальной сферы
14. Анализ хода реализации национального проекта «Наука и университеты»
15. Риски реализации национального проекта «Наука и университеты»
16. Анализ хода реализации национального проекта «Образование»
17. Риски реализации национального проекта «Образование»
18. Анализ хода реализации национального проекта «Здравоохранение»
19. Анализ хода реализации национального проекта «Культура»
20. Риски реализации национального проекта «Здравоохранение»
21. Риски реализации национального проекта «Культура»
22. Риски реализации национального проекта «Жилье и городская среда»
23. Анализ хода реализации национального проекта «Жилье и городская среда»
24. Применение гибких технологий при реализации национальных проектов
25. Риски реализации национального проекта «Демография »
26. Анализ хода реализации национального проекта «Демография»

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с	Типовые контрольные задания

		индикаторами достижения компетенции	
<p>ПКН-1</p> <p>Способность обеспечивать формирование и реализацию государственно – служебной культуры и моделей профессионального развития государственных и муниципальных служащих, соблюдение ими норм служебной этики и антикоррупционную направленность в их деятельности</p>	<p>1. Демонстрирует знания современных методов регулирования в сфере государственного и муниципального управления, норм служебной этики государственных и муниципальных служащих, обеспечения антикоррупционной направленности в их деятельности.</p>	<p>Знать: Подходы к формированию этики и корпоративной культуры на рабочем месте; Виды и способы выявления и борьбы с коррупционными проявлениями. Уметь: Создавать кодекс этических норм; Использовать методы привития корпоративной культуры и этики государственным служащим; Использовать методы выявления и избавления от коррупционных проявлений.</p>	<p>Глава одного из субъектов Российской Федерации столкнулся с тем, что в процессе участия в предвыборной компании его конкуренты стали появляться там, где он планировал обращаться к населению соответствующего муниципального образования, ломая тем самым его план. У главы есть три опытных ответственных подчиненных, через которых проходит вся основная информация. У него нет доказательств, но как он предполагает, кто-то из них может работать на его конкурентов.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Что руководителю необходимо предпринять, чтобы выявить того, кто передает информацию конкурентам?</p> <p>2. Выявив его, вы порекомендовали бы его уволить, простить или предложите свою альтернативу? Почему стоит поступить именно так? Аргументируйте.</p>
	<p>2. Обеспечивает формирование и реализацию государственно – служебной культуры и моделей профессионального развития государственных и муниципальных служащих.</p>	<p>Знать: Подходы к поддержанию и повышению государственно-служебной культуры; Понятие «Карьера», план карьерного развития и его процесс составления. Уметь: Создавать план профессионального карьерного развития государственного служащего; Выявлять нарушения профессиональной культуры и</p>	<p>Кейс «Формирование высококвалифицированной смены кадров государственной службы»</p> <p>Закон о государственной службе определяет требования, которым должен соответствовать каждый государственный служащий. Они должны иметь определенные юридические, социально-демографические (гражданство, пол, возраст, квалификации) характеристики и действовать в соответствии с моральными, нравственными, этическими, эстетическими критериями. Но профессиональные требования к государственным служащим постоянно меняются, ибо состояние реформирования имманентно присуще системе государственной службы Российской Федерации. Концептуальная основа</p>

		<p>эффективно реагировать на них.</p>	<p>исследования предполагает взгляд на государственную службу как на некое поле для реализации потенциала человека в профессиональной сфере конкретной деятельности. При этом очень важно установить, насколько существующая система государственной службы отвечает устремлениям молодых людей к наивысшему достижению в профессиональной деятельности (профессиональное акме). При построении системы государственной службы помимо публичной составляющей необходимо учитывать наличие обоснованных карьерных амбиций служащего и даже более надо стимулировать их формирование. Вместе с тем необходимо и создание действенных механизмов их реализации, подчиненных специфике государственной службы (принципу публичности). Связующим звеном должна стать объективная и ясная система оценки результативности деятельности служащего, сочетающая в себе государственные и личные интересы. Иными словами, система оценки должна определять необходимый баланс между желанием служить государству и профессионализмом. Это будет являться предпосылкой к формированию личной стратегии наивысшего достижения в профессиональной деятельности (профессиональное акме), в системе государственной службы, с учетом ее специфики. В противном случае будут потеряны высококвалифицированные специалисты в области государственной службы или существенно искажена направленность профессиональной деятельности, подменена ее цель и изменен характер. Далее государственная служба в вопросах кадровой политики должна давать</p>
--	--	---------------------------------------	---

			<p>стимул к профессиональному росту служащего, формировать стремление к совершенству, как в профессиональной деятельности, так и общему развитию. Безусловно, приведенные теоретические построения не лишены идеализации, но чтобы сделать первый шаг, надо определиться, к какой цели собираемся двигаться. Рассмотрим еще один важный прикладной аспект указанной проблемы. Получив важные и нужные значения человек, естественно, желает применить их на практике. Вернувшись на место работы, служащий, прошедший курсы повышения квалификации или переподготовку, зачастую сталкивается с ситуацией, исключающей практическую реализацию этих знаний. По причинам объективным (отсутствие техники, программ и т. д.) или субъективным, таким как нежелание руководства менять устоявшийся порядок вещей. Возникает вопрос, эффективно ли государство потратило деньги на его обучение? Накопленные молодежью знания, умения, навыки не находят достойного применения, что сильно влияет на оставление молодыми людьми государственной службы. Обобщим данные приведенного исследования, можно с большой долей уверенности сказать, что привлечение высококвалифицированной молодежи к участию в</p> <p>Государственная службой кадровая политику _ государственной службе является основным компонентом ее эффективности.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Каким требованиям на Ваш взгляд должен соответствовать государственный служащий.</p>
--	--	--	---

			<p>2. Какая должна быть система оценки результативности государственного служащего</p> <p>3. Какими должны быть стимулы к профессиональному росту государственного служащего.</p>
<p>ПК-4</p> <p>Способность разработки значимых промежуточных и итоговых результатов проектов и программ в органах государственного управления</p>	<p>1. Разрабатывает значимые промежуточные и итоговые результаты проектов и программ в органах государственного управления.</p>	<p>Знать: Подходы и основные составляющие управления временем и оценки результатов проекта.</p> <p>Уметь: использовать инструменты управления временем проекта и оценкой его результативности.</p>	<p>Зайдите на сайт Минздрава РФ в раздел лучшие практики: https://minzdrav.gov.ru/poleznye-resursy/natsproektzdravoohranenie/praktiki</p> <p>Выберите регион и один из проектов. В рамках команды до 4-х человек подготовьте творческую аналитическую работу с презентацией и ответьте в ней на следующие вопросы:</p> <p>1. Какие факторы и причины могут привести к потерям времени на проекте?</p> <p>2. Используя данные о проекте и вашу фантазию составьте сетевой график по модели ADM («Вершина событие»).</p> <p>3. Используя данные о проекте и вашу фантазию составьте сетевой график по модели PDM («Работа-вершина»).</p> <p>4. В случае возникновения проблем, при реализации данного проекта, укажите какие методы временной и ресурсной оптимизации вы бы предложили использовать и как?</p>
	<p>2. Проявляет умения соотносить полученные результаты с планируемыми, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения цели проекта.</p>	<p>Знать: методы и подходы к организации и реализации контроля проектной деятельности.</p> <p>Уметь: применять методы и подходы к организации и реализации контроля проектной деятельности.</p>	<p>Откройте сайт budget.gov.ru выберите федеральный округа и один видов региональных проектов. И проведите анализ паспортов по данному проекту всех регионов в данном округе. Ответьте на вопросы, аргументируя их статистикой и профессиональной аналитикой:</p> <p>1. Все ли субъекты справляются с данными проектами?</p> <p>2. В чем факторы успеха тех, кто близок к целевым показателям?</p> <p>3. В чем заключаются факторы, которые приводят к замедлению выполнения или невыполнению данных проектов отдельных субъектов в данном ФО?</p> <p>4. Что вы порекомендовали бы</p>

			выполнить отстающим регионам для ускорения достижения поставленной по проекту цели и задач?
	3. Определяет способы действий в рамках, предложенных условий и требований, корректирует свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.	Знать: теорию принятия управленческих решений в области проектного управления в органах власти в отраслях социальной сферы Уметь: на практике принимать обоснованные управленческие решения в области проектного управления в органах власти в отраслях социальной сферы	1. Задание: Для реализации Указа № 204 сформирована новая система управления проектной деятельностью в органах власти, предусмотренная постановлением № 1288. Этим постановлением утверждена функциональная структура проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации и рекомендовано органам власти субъектов Российской Федерации организовать проектную деятельность на региональном уровне. Обоснуйте принятие государственного управленческого решения о внедрении проектного управления в органах власти в отраслях социальной сферы на примере республики Татарстан, Рязанской области и республики Ингушетия. Проведите сравнительный анализ обоснованности данных управленческих решений

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // Консорциум Кодекс. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/420204138>.

2. Указ Президента Российской Федерации от 30 июня 2016г. «О Совете при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам» // Консорциум Кодекс. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/420363054>.

3. Постановление Правительства РФ от 31.10.2018 N 1288 (ред. от 24.06.2021) "Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации" (вместе с "Положением об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации")

4. Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 5 июня 2013 года № 304 «О Совете по внедрению проектного управления в федеральных органах исполнительной власти и органах государственной власти субъектов Российской Федерации» // Консорциум Кодекс. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа:

<http://docs.cntd.ru/document/499027162>.

5. Распоряжение Министерства экономического развития Российской Федерации от 14 апреля 2014 года № 26Р-АУ «Об утверждении Методических рекомендаций по внедрению проектного управления в органах исполнительной власти» // Консорциум Кодекс. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/499091150>.

8.2. Основная литература

1. Попов, Ю.И. Управление проектами: учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. - Москва: Инфра-М, 2011, 2013. - 208 с. - (Учебники для программы MBA). - Текст: непосредственный. - То же. - 2021. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1153780> (дата обращения: 17.11.2022). - Текст: электронный.

2. Проектное управление в органах власти : учебник для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497722> (дата обращения: 22.11.2022). — Текст : электронный.

8.3. Дополнительная литература.

3. Вертакова, Ю.В. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / Ю.В. Вертакова, О.В. Согачева. — Москва : КноРус, 2021. — 336 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/938825> (дата обращения: 09.12.2022). — Текст : электронный.

4. Светульников, И. С. Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 1 теория и методология : учебник и практикум для вузов / И. С. Светульников, С. Г. Светульников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469228> (дата обращения: 09.12.2022). — Текст : электронный.

5. Светульников, И. С. Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 2 модели и методы : учебник и практикум для вузов / И. С. Светульников, С. Г. Светульников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 447 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468844> (дата обращения: 09.12.2022). - Текст : электронный.

6. Харченко, К. В. Проектное управление в государственных и муниципальных органах и учреждениях : учебное пособие / К. В. Харченко. - Москва : Издательский дом РАНХиГС, 2018. - 166 с. – ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1085548> (дата обращения: 17.11.2022). – Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Правительство Российской Федерации. – URL: <http://government.ru/>

2. Министерство экономического развития Российской Федерации. – URL:

<http://www.economy.gov.ru>

3. Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации. – URL: <http://ac.gov.ru/>.

4. Агентство стратегических инициатив. – URL: <https://asi.ru>

5. Центр оценки и развития проектного управления – URL: https://www.isopm.ru/metodicheskie_osnovy/gosts/

6. Справочная правовая система «Консультант Плюс». <http://www.consultant.ru>

7. Справочная правовая система «ГАРАНТ». <http://www.garant.ru>

8. Электронные ресурсы БИК:

- Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
- Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

- Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>

- Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

- Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>

- Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>

- Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

- Электронная библиотека <http://grebennikon.ru>

- Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>

- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <https://dvs.rsl.ru/>

- Финансовая справочная система «Финансовый директор» <http://www.1fd.ru/>

- Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks <http://link.springer.com/>

- Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>

- Электронные продукты издательства Elsevier. Коллекции: Business, management and Accounting; Economics, Econometrics and Finance <http://www.sciencedirect.com>

- Базы данных научных журналов издательства Emerald (Accounting, Finance & Economics Collection; Business, Management & Strategy Collection) <http://www.emeraldgroupublishing.com/products/collections/>

- Видеотека учебных фильмов «Решение» (тематические коллекции «Менеджмент», «Маркетинг. Коммерция. Логистика», «Юриспруденция» <http://eduvideo.online/>

- <https://ebookcentral.proquest.com/lib/faru/home.action>

- Юридическая справочная система «Юрист» <http://www.1jur.ru/>

- JSTOR Arts & Sciences I Collection <http://jstor.org>

- Коллекция научных журналов Oxford University Press

<https://academic.oup.com/journals/>

- Информационный ресурс, содержащий информацию о зарегистрированных юридических лицах и индивидуальных предпринимателях («СПАРК») <http://www.spark-interfax.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по разработке проектов (индивидуальных, групповых)

1. Проект представляет собой ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расхода средств и ресурсов и специфической организацией.

2. Цель проекта: развитие у студентов способности прогнозировать, проектировать, моделировать.

3. Проект может выполняться как индивидуально, так и в составе группы. Количество групп и их численный состав определяет преподаватель, ведущий семинарские занятия.

4. Выполнение проекта предполагает:

- диагностику ситуации (проблематизация, целеполагание, конкретизация цели, форматирование проекта);
- проектирование (уточнение цели, функций, задач и плана работы; теоретическое моделирование методов и средств решения задач; детальная проработка этапов решения конкретных задач; пошаговое выполнение запланированных проектных действий; систематизация и обобщение полученных результатов, конструирование предполагаемого результата, пошаговое выполнение проектных действий);
- рефлексия (выяснение соответствия полученного результата замыслу; определение качества полученного продукта; перспективы его развития и использования);
- фиксация результатов в виде исполненного проекта.

5. Индивидуальные или групповые задания по выполнению проектов и методические указания по их выполнению разрабатываются департаментом/кафедрой.

6. Требования к выполнению проекта:

- четкость и последовательность изложения материала в соответствии с составленным планом;
- использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;
- наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме;
- самостоятельность выполнения.

Объем проекта - не более 10 страниц.

7. Предполагаемые результаты самостоятельной работы:

- готовность студентов использовать знание современных проблем науки при решении профессиональных задач;
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач;
- способность прогнозировать, проектировать, моделировать.

8. Оценка проектов студентов проводится в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11. 1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус Kaspersky

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не предусмотрено

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, оборудованных мультимедийными комплексами, компьютерными классами с выходом в Интернет.